



## NOS ATELIERS PROGRAMME 2025-26

**34 ATELIERS VISIO DE GROUPE AEPE pour la session 2025-26**

**34 Thèmes différents : sur RÉSERVATION UNIQUEMENT**

**Date :** selon planning : **le samedi matin**

**Heure :** 10-11h

**Durée :** 1h

**Effectif : Atelier de groupe :** 35 personnes maximum

- **PRIORITÉ** à nos 25 candidats de la **formation RÉUSSITE AEPE** (*Ateliers compris dans leur formation*)

**Pour qui ?**

- Pour tous les candidats, libres ou pas qui souhaitent passer le CAP AEPE ou la VAE AEPE
- Pour les Assmat dans le cadre de l'EP1 et EP3
- Pour les gardes d'enfants aux domiciles qui souhaitent passer le CAP AEPE
- **Nos candidats Formation RÉUSSITE :** Tous les Ateliers compris dans leur formation

**Méthodes mobilisées**

- Atelier en 100% Distanciel
- Cours en Visio : **via Zoom**

**Modalité d'évaluation**

- Jeux de questions-réponses tout au long de l'atelier

**Votre professeur : Béatrice Monnier**

**Béatrice** est formatrice Petite enfance spécialisée dans le CAP AEPE et concours ATSEM depuis près de 20 ans, **déclarée à la DREETS Occitanie**.

Elle a travaillé pour de nombreuses écoles et centres de formation avant de devenir Formatrice indépendante en 2010.

Elle accompagne chaque année de nombreux professionnels ou futurs professionnels dans leur formation petite enfance.

Vous êtes nombreux à regarder ses vidéos sur [YouTube](#), [Tiktok](#), [Instagram](#) ou sur [Facebook](#)

## NOS PROCHAINES DATES 2025-26

**Tous nos ateliers sont de 10 à 11h le samedi**

**Lien de connexion Zoom envoyé par e-mail la veille aux candidats ayant réservés**

**1- 11/10/2025 -10h : PRÉSENTATION DU CAP AEPE**

- **Prendre connaissance du référentiel du CAP AEPE :** matière par matière, programme, difficultés, exemples d'annales, sujets
- **Prendre connaissance des grilles d'évaluation officielles** pour l'EP1 et EP3 pour la session 2026
- **Prendre connaissance des modalités de stage** pour le CAP AEPE en 2026 : nombre d'heures, lieux, convention, attestation, objectif des stages
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**2- 18/10/2025 -10h : FAIRE SES FICHES EP1 CAP AEPE**

- **Savoir-faire ses fiches EP1** en fonction des exigences de son académie : trouver la trame, trouver l'entête, trouver les exigences académiques
- **Savoir remplir ses fiches EP1** : les questions à poser le jour de ses stages pour pouvoir faire ses fiches
- **Voir des modèles de fiches conformes**
- **Connaître les attentes du jury** en termes de rédaction et de contenu des fiches EP1
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

### 3- 25/10/2025 -10h : Les EAJE (cours EP1)

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral sur son lieu de stage (Si stage en EAJE)
- **Savoir différencier les différents EAJE**
- **Connaître le rôle et les missions de chacun des professionnels**
- **Connaître la réglementation des EAJE**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

### 4- 1/11/2025 -10h : Les sphères de développement de l'enfant (Cours EP1)

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral sur les sphères de développement des enfants de mes fiches
- **Avoir une attitude professionnelle** sur le choix du soin et des activités en fonction des sphères du développement des enfants : éviter les erreurs éliminatoires
- **Connaître le rapport Giampino**
- **Connaître les besoins des enfants**
- **Connaître le nouveau référentiel d'accueil du jeune enfant 2025**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

### 5- 8/11/2025 -10h : le développement de l'enfant – biologie- le handicap (Cours EP1)

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral sur le développement des enfants
- **Connaître les notions de biologie et de développement essentielles pour le CAP** : La peau, les dents, l'appareil urinaire, l'appareil digestif...
- **Se positionner en tant que professionnel et savoir déceler** d'éventuelles altérations de la peau, troubles du système digestif et urinaire
- **Savoir répondre aux questions sur le handicap**, les reconnaître, comment agir en tant que professionnel CAP AEPE
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

### 6- 15/11/2025 -10h : la RÉGLEMENTATION (cours EP1)

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral sur le choix d'un produit de soin, d'un produit ménager, d'un matériel pédagogique, d'un matériel de Puériculture... : savoir expliquer mon CRITÈRE DE CHOIX
- **Connaître la réglementation** française et européenne
- **Savoir assurer la sécurité** des enfants et ma propre sécurité : Éviter les pièges et les questions éliminatoires lors de l'oral
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

### 7- 22/11/2025 – 10h : les risques pros et la prévention (cours EP1-2-3)

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral sur les risques professionnels et la prévention
- **Connaître les risques** liés au métier de la petite enfance
- **Savoir assurer sa sécurité et celle des enfants** : connaître les moyens de prévention
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**8- 29/11/2025 -10h : préparer et animer 1 activité : choix de l'activité pour sa fiche EP1**

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral sur l'activité de sa fiche EP1
- **Savoir choisir une activité** en relation avec les besoins et capacités des enfants
- **Savoir choisir une activité** en lien avec le référentiel AEPE et les exigences du jury
- **Savoir mettre en place l'activité choisie** : choix du matériel, organisation de l'espace : attentes de jury pour assurer la sécurité des enfants
- **Savoir animer l'activité** : attente du jury pour mener l'enfant vers l'autonomie
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**9- 06/12/2025 -10h : le change, protocole, matériel, produit (fiche soin EP1)**

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral sur le change de l'enfant
- **Savoir choisir** le matériel et les produits réglementaires
- **Savoir respecter les protocoles de soin** pour la sécurité et la santé de l'enfant
- **Savoir respecter les protocoles** pour ma sécurité
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**10- 13/12/2025 - 10h : le lavage des mains d'un enfant (fiche soin EP1)**

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral sur le lavage des mains avec un enfant
- **Savoir choisir** le matériel et les produits réglementaires
- **Savoir respecter les protocoles de soin** pour la sécurité et la santé de l'enfant
- **Savoir mener l'enfant vers l'autonomie** lors du soin
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**11- 20/12/2025 -10h : le lavage du visage et des dents d'un enfant (fiche soin EP1)**

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral sur le lavage du visage ou des dents (selon sa fiche EP1)
- **Savoir choisir** le matériel et les produits réglementaires
- **Savoir respecter les protocoles de soin** pour la sécurité et la santé de l'enfant
- **Savoir mener l'enfant vers l'autonomie** lors du soin
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**VACANCES NOEL**

**12- 3/01/2026 -10h : La mise à la sieste, le sommeil de l'enfant (EP1-EP2-EP3)**

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral EP1 et EP3 et lors de l'écrit EP2 sur le sommeil, la sieste
- **Savoir respecter les besoins et les capacités** de l'enfant lors du soin
- **Savoir assurer la sécurité physique et affective** de l'enfant lors du soin
- **Savoir choisir** le matériel de couchage et les produits réglementaires pour l'entretien du lit / chambre
- **Savoir respecter les protocoles de soin** pour la sécurité et la santé de l'enfant
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**13- 10/01/2026 -10h : Donner le biberon (EP1-EP3)**

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral EP1 et EP3 sur la préparation et sur donner le biberon
- **Savoir respecter les protocoles d'hygiène** pour la sécurité de l'enfant
- **Savoir assurer la sécurité physique et affective** de l'enfant lors du soin
- **Savoir respecter les protocoles de soin** pour la sécurité et la santé de l'enfant
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

#### 14- 17/01/2026 -10h : Les Urgences – 1<sup>er</sup> soin - Maladies de l'enfant (EP1-EP2-EP3)

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral EP1 et EP3 et lors de l'écrit EP2 sur les soins en cas de maladies, 1<sup>er</sup> soin, urgence
- **Savoir respecter mon rôle en tant que CAP AEPE**, ce que je peux faire et ne pas faire
- **Savoir respecter les protocoles de 1<sup>er</sup> soin et d'urgence** avec des enfants
- **Savoir assurer la sécurité physique et affective** de l'enfant lors d'un 1<sup>er</sup> soin et d'une urgence
- **Savoir choisir** le matériel les produits pour faire un soin d'urgence (réglementation)
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

#### 15-24/01/2026 -10h : L'école maternelle et son organisation (EP2)

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'écrit EP2 sur l'école maternelle
- **Connaitre le fonctionnement d'une école maternelle**, hiérarchie, projet, équipe, conseils...
- **Étude de cas, analyse de sujets EP2**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

#### 16- 31/01/2026 -10h : Rôle et fonction de l'Atsem (EP2)

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'écrit EP2 sur le métier d'ATSEM
- **Connaitre les droits et devoirs**, les fonctions et les missions d'une Atsem en fonction d'une situation donnée
- **Étude de cas, analyse de sujets EP2**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

#### 17- 07/02/2026 – 10h : L'école inclusive (EP2)

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'écrit EP2 sur l'école inclusive
- **Connaitre les différents projets** pour les enfants à besoins éducatifs particuliers
- **Connaitre le Rôle de l'ATSEM** avec des enfants à besoins éducatifs particuliers
- **Étude de cas, analyse de sujets EP2**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

#### 18- 14/02/2026 – 10h : Sorties scolaires, récréations et exercices PPMS : organisation et rôle de l'Atsem (EP2)

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'écrit EP2 sur les récréations, les exercices PPMS et les sorties scolaires
- **Connaitre le fonctionnement et le rôle de l'ATSEM** dans une situation donnée
- **Étude de cas, analyse de sujets EP2**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

#### 19- 21/02/2026 – 10h : Entretien des locaux et du matériel de l'école : produits, matériels, fréquences, protocoles

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'écrit EP2 sur l'entretien des locaux et du matériel de l'école
- **Connaitre** les produits et matériels autorisés
- **Connaitre** les fréquences
- **Connaitre** les protocoles de ménages

- **Connaitre** les risques et prévention pour la sécurité du professionnel et des enfants
- **Étude de cas, analyse de sujets EP2**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**20-28/02/2026 – 10h : La communication à l'école (EP2)**

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'écrit EP2 sur la communication de l'ATSEM vis-à-vis des enfants, des parents, de ses supérieurs ou responsables
- **Connaitre** les règles de communication
- **Connaitre** les notions de secret et de discrétion professionnelles
- **Étude de cas, analyse de sujets EP2**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**21- 7/03/2026 – 10h : Faire une journée type (EP3)**

- **Savoir-faire une journée type** en prenant en compte les besoins et capacités des enfants d'un sujet EP3
- **Connaitre les étapes** pour réaliser une journée type conformes et simples à présenter à l'orale
- **Connaitre les attentes des membres du jury** pour ne pas mettre en danger les enfants (éliminatoire)
- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** en fonction de sa journée type
- **Étude de cas, analyse de sujets EP3**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**22- 14/03/2026 – 10h : Faire un projet d'accueil réel (ASSMAT EP3)**

- **Savoir-faire un PROJET D'ACCUEIL RÉEL**, en prenant en compte les recommandations ministérielles pour le CAP AEPE
- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** en fonction de son projet d'accueil réel
- **Étude de cas, analyse d'un projet d'accueil réel ASSMAT EP3**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**23- 21/03/2026 – 10h : Le métier d'ASSMAT- Négocier le cadre d'accueil (EP3)**

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral sur le métier d'ASSMAT ou MAM
- **Connaitre** la notion d'agrément, de droits et devoirs, de contrat, de convention...
- **Étude de cas, analyse de sujets EP3**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**24- 28/03/2026 -10h : Faire un menu équilibré, les Allergies (EP3)**

- **Savoir-faire un menu équilibré pour les enfants**
- **Connaitre les recommandations ministérielles** (aliments, grammages)
- **Connaitre les allergies et les aliments** à ne pas donner aux enfants
- **Étude de cas, et exercices** : faire des menus pour les enfants en fonction de situations données
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**25- 4/04/2026 - 10h : Préparer et servir un repas (EP3)**

- **Connaitre les protocoles** pour la préparation des repas dans la petite enfance
- **Connaitre les règles** de conservations, d'hygiène pour éviter les intoxications alimentaires
- **Éviter les pièges** du jury lors de l'oral et les questions éliminatoires
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**26 – 11/04/2026 -10h : Entretien du domicile : produits, matériels, fréquences, protocoles (EP3)**

- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral EP3 sur l'entretien du domicile
- **Connaitre** les produits et matériels autorisés
- **Connaitre** les fréquences
- **Connaitre** les protocoles de ménages
- **Étude de cas, analyse de sujets EP3**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**27- 18/04/2026 -10h : Se préparer à l'oral EP1 : les questions sur sa fiche SOIN**

- **Analyse du référentiel et de la grille d'évaluation EP1**
- **Savoir dresser une liste de questions en fonction de sa propre fiche** par rapport aux attentes du jury
- **Analyse de fiches EP1**, liste de questions en fonction des fiches et réponses attendues
- **Conseils et techniques** pour l'oral
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**28 – 25/04/2026 – 10h : Se préparer à l'oral EP1 : Savoir résumer ses 2 fiches EP1**

- **Savoir résumer ses 2 fiches EP1** en 5 ou 10 min selon les académies
- **Suivre une trame**, un plan pour être clair et concis le jour de l'oral
- **Connaitre** ce qu'il est important de dire à l'oral, les attentes du jury
- **Prendre confiance en soi, partir confiant le jour de l'oral**

**29 -2/05/2026 -10h : Entraînement : faire un menu pour des enfants allergiques et sans viande**

- **Savoir analyser des cas concrets**, des sujets d'examen EP3 et proposer un menu équilibré et sans risque pour les enfants allergiques, intolérants ou sans viande
- **Rappel des protocoles et réglementation** pour les enfants allergiques, intolérants, sans viande
- **S'entraîner sur de vrais sujets EP3**
- **Prendre confiance en soi, partir confiant le jour de l'oral EP3**

**30 – 9/05/2026 -10h : Entraînement : entretien, produits et fréquences de nettoyage EP2-EP3**

- **Réviser ensemble** les protocoles de nettoyage, les produits, le matériel, les fréquences, les risques
- **Rappel des règles et protocoles de bases**
- **S'entraîner sur de vrais sujets EP2 et EP3**
- **Prendre confiance en soi, partir confiant le jour des examens**

**31- 16/05/2026 – 10h : Entraînement : les protocoles d'urgence EP1-EP2-EP3**

- **Réviser ensemble** les protocoles d'urgence
- **Savoir répondre aux questions des membres du jury** lors de l'oral EP1 et EP3 et lors de l'écrit EP2 sur les soins en cas de maladies, 1<sup>er</sup> soin, urgence
- **Savoir respecter mon rôle en tant que CAP AEPE**, ce que je peux faire et ne pas faire
- **Savoir respecter les protocoles de 1<sup>er</sup> soin et d'urgence** avec des enfants
- **Savoir assurer la sécurité physique et affective** de l'enfant lors d'un 1<sup>er</sup> soin et d'une urgence
- **Savoir choisir** le matériel les produits pour faire un soin d'urgence (réglementation)

- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**32- 23/05/2026 -10h : Entraînement : faire un journée type EP3**

- **Réviser ensemble** l'épreuve EP3 : faire une journée type
- **Méthodologie et cas concret** en fonction de vrais sujets donnés lors du cours
- **Correction et conseils**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**33 – 30/05/2026 -10h : Entraînement : faire un repas pour des enfants EP3**

- **Réviser ensemble** l'épreuve EP3 : faire un repas pour des enfants (menu + préparation)
- **Exercice et cas concrets** en fonction de vrais sujets EP3 : choix d'aliments et d'âges variés
- **Méthodologie, correction et conseils**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**34- 6/06/2026 -10h : Entraînement : les questions sur ses fiches EP1**

- **Réviser ensemble** l'épreuve EP1
- **Liste des questions/réponses les plus fréquentes pour la fiche soin EP1**
- **Liste des questions/réponses les plus fréquentes sur la fiche activité EP1**
- **Méthodologie pour l'oral, conseils**
- **Prendre confiance en soi**, être accompagné, poser des questions, ne pas rester seul/e

**Fin de la session 2025-26**  
**Bonnes vacances et bonne réussite du CAP**